

# PROCÉDÉ D'ÉVALUATION



## Évaluation de départ à moto - A1 -A2

## Évaluation de départ

### PROCÉDURE D'ÉVALUATION :

CE TEST SE DÉROULE EN SITUATION DE CONDUITE HORS ET EN CIRCULATION À BORD D'UNE MOTOCYCLETTE.

Il n'impose pas un nombre d'heures, c'est un prévisionnel.

Il pourra être revu à la baisse, par l'implication de l'élève dans la formation, ainsi que par la fréquence des heures.

Cette évaluation permettra, en concertation avec l'école de conduite, d'organiser un calendrier de formation.

Elle se décompose en 8 rubriques:

1. Renseignements d'ordre général sur l'élève
2. Son expérience de la conduite
3. Sa connaissance du véhicule
4. Ses attitudes à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité
5. Ses habiletés
6. Sa compréhension et sa mémoire
7. Sa perception
8. Son émotivité

L'évaluation vise à la production d'un résultat codifié à 3 niveaux de performance (faible, satisfaisant, bon) conduisant à 3 tranches de propositions de volumes horaires.

Ce test dure environ 45 minutes.

À l'issue de l'évaluation de départ, un volume d'heures de formation prévisionnel hors circulation et en circulation sera défini et proposé au candidat.

## Détails des compétences évaluées

### 1 - RENSEIGNEMENTS D'ORDRE GÉNÉRAL :

Sur la base d'un questionnaire et d'un échange avec le formateur :

Identité, âge, résidence, niveau scolaire, profession, nationalité, acuité visuelle, correction de la vision, visite médicale, incompatibilités déclarées.

Ces critères n'entraînent pas de chiffrage, mais permettent de donner des orientations au formateur sur les difficultés éventuelles de compréhension de la langue française.

De plus, ils permettent éventuellement de dépister des déficiences sensorielles ou motrices et de proposer une visite médicale ou de suggérer un simple appareillage de la vue, par exemple.

## 2 - EXPÉRIENCE DE LA CONDUITE :

Sur la base d'un questionnaire:

- Permis possédés
- Véhicules conduits
- Zone d'évolution à bord du véhicule
- Temps de pratique en conduite
- Contexte d'accompagnement ou pratique autonome.

## 3 - CONNAISSANCES THÉORIQUES SUR LE VÉHICULE :

Capacité à répondre à un QCM à 3 propositions sur une série de 12 questions déclinées en 4 thèmes techniques: direction, boîte de vitesses, embrayage, freinage.

## 4 - ATTITUDES À L'ÉGARD DE LA SÉCURITÉ ET À L'ÉGARD DE L'APPRENTISSAGE :

Sur la base d'un entretien : hiérarchisation des attitudes à l'égard de la sécurité : limitation aux aspects techniques et réglementaires de la conduite versus adaptation au contexte et partage de l'espace routier.

Sur la base d'un entretien : repérage de la motivation à l'apprentissage de la conduite : par choix et motivation interne versus motivation externe et nécessité.

## 5 - HABILETÉS (COORDINATION ET SYNCHRONISATION DES GESTES) :

Hors circulation :

- Installation sur la moto en autonomie à l'initiative du formateur.
- 5 réalisations de « départ arrêt », sur terrain plat à la suite d'une démonstration commentée du formateur.
- Équilibre : après explications sur le fait que le regard précède la trajectoire et l'action sur le volant, l'élève exécute un slalom non matérialisé en autonomie au ralenti.

## 6 - COMPRÉHENSION ET MÉMORISATION :

Compréhension:

Nécessité d'avoir recours à des explications ou démonstrations supplémentaires durant les exercices concernant les habiletés.

Mémorisation :

Capacité à citer dans l'ordre les 5 opérations nécessaires pour démarrer et s'arrêter.

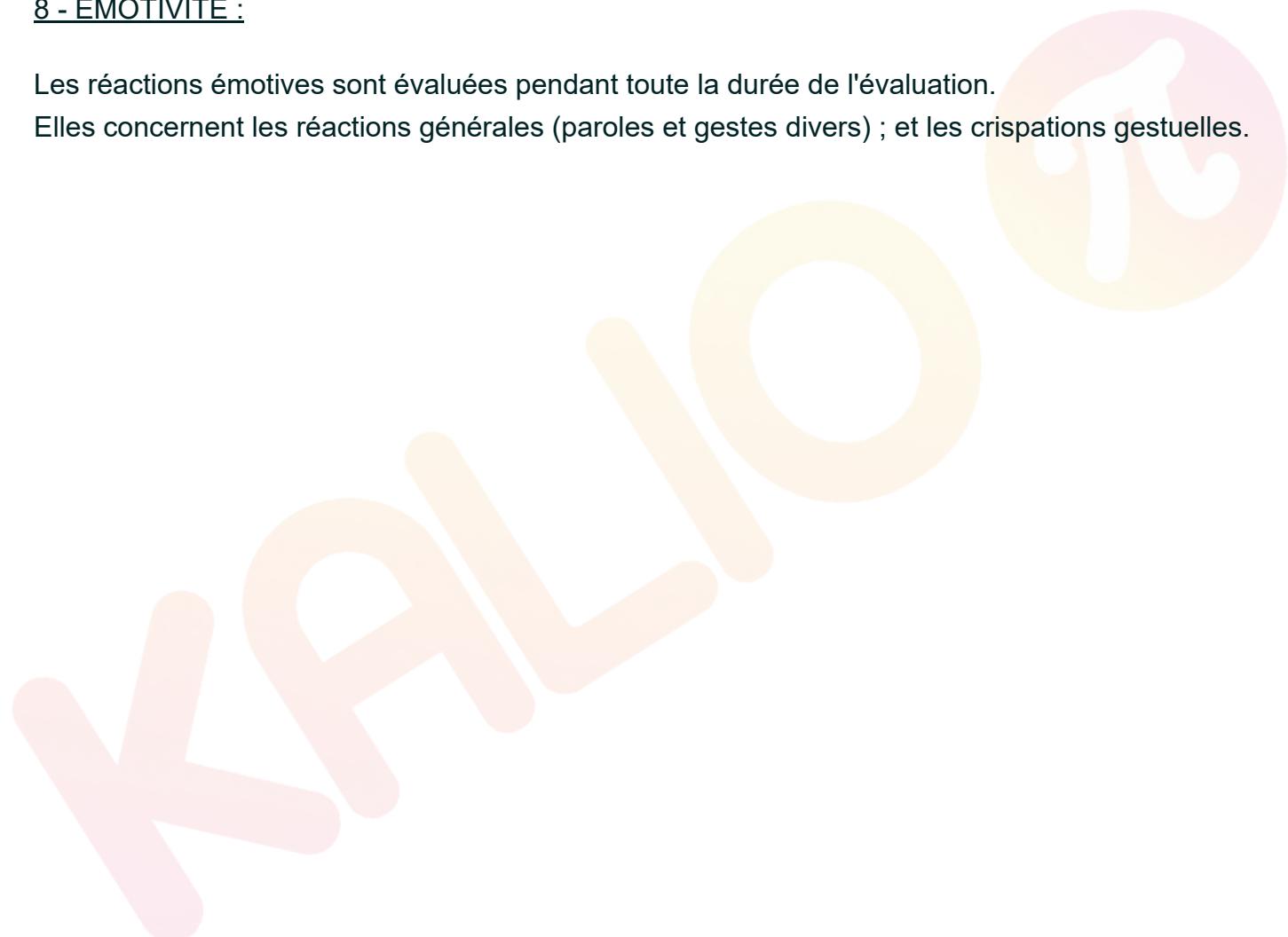
## 7 - PERCEPTION :

Compétences évaluées : sens de la trajectoire et du gabarit, capacité d'observation de l'environnement, sens de l'orientation et direction du regard.

## 8 - ÉMOTIVITÉ :

Les réactions émitives sont évaluées pendant toute la durée de l'évaluation.

Elles concernent les réactions générales (paroles et gestes divers) ; et les crispations gestuelles.



# FORMULAIRE POUR L'EVALUATION DE DEPART A1/A2/A - FICHE ELEVE

## 1. Renseignements d'ordre général

Nom : ..... Prénom : ..... Date de naissance : .....

Adresse : ..... Tél. : .....

Niveau scolaire : ..... Profession : ..... Nationalité : .....

Acuité visuelle : œil Droit ..... /10 œil Gauche : ..... /10 Correction : oui non

Incompatibilités : ..... Visite Médicale : oui non

## 2. Expérience de la conduite

Permis :	Conduite moto :	Avec qui ? :	Où (sauf auto-école) ? :	Si pas moto :
B1 <input type="checkbox"/>	jamais <input type="checkbox"/>	amis <input type="checkbox"/>	ville <input type="checkbox"/>	vélo <input type="checkbox"/>
A1 <input type="checkbox"/>	- de 5 h. <input type="checkbox"/>	parents <input type="checkbox"/>	route <input type="checkbox"/>	cyclo <input type="checkbox"/>
B <input type="checkbox"/>	+ de 5 h. <input type="checkbox"/>	auto-école <input type="checkbox"/>	chemin <input type="checkbox"/>	auto <input type="checkbox"/>
Date .....				
autre véhicule <input type="checkbox"/>				

## 3. Connaissance du véhicule

Direction (guidon, fourche) : non  oui  Embrayage : non  oui   
Boîte de vitesses : non  oui  Freinage : non  oui

## 4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Réponse : maîtriser la moto et connaître le code   
Réponse : prévoir les difficultés et savoir y faire face   
L'apprentissage est une nécessité :   
Réel désir d'apprendre à conduire :

## 5. Habilétes

	F	S	B
Installation sur la machine (position)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Démarrage arrêt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equilibre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Compréhension et mémoire

	F	S	B
Compréhension	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mémoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. Perception

	F	S	B		F	S	B
Trajectoire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Regard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observation et orientation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

## 8. Emotivité

	F	S	B		F	S	B
En général	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Crispation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 9. Résultat de l'évaluation

	Total -	Total +	Résultat final
Total des résultats partiels :	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 10. Proposition :

Théorie de la conduite	Heures	Pratique	Heures
Proposition acceptée : <input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non		Proposition retenue : théorie <input type="checkbox"/> H. pratique <input type="checkbox"/> H.	

Fait à ..... le .....

Signatures :

Formateur :

Elève :

Parents (pour les mineurs) :